PATVIRTINTA

Žagarės vaikų lopšelio-darželio „Vyšniukas“

direktoriaus 2021 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-6

**ŽAGARĖS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „VYŠNIUKAS“**

**LOGOPEDĖS VEIKLOS PLANAS**

**2021 M.**

**Tikslas** – teikti kryptingą ir efektyvią logopedinę pagalbą kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams.

**Uždaviniai:**

• Įvertinti vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, parinkti tinkamiausius kalbos korekcijos metodus.

• Kelti profesinę kvalifikaciją, logopedo veikloje taikyti ugdymo turinio ir metodų naujoves.

• Bendradarbiauti su lopšelio - darželio bendruomenės nariais, siekiant suteikti vaikams reikalingą pagalbą.

• Šviesti vaikų tėvus, lopšelio – daželio darbuotojus kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencijos, ugdymo, pagalbos teikimo klausimais.

**Laukiami rezultatai:**

• Tobulės vaikų komunikaciniai gebėjimai.

• Bus geresni specialistų, pedagogų, tėvų (globėjų), ugdytinių tarpusavio santykiai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Vykdymo data |
|  | **I.Organizacinė veikla** |  |
| 1. | Vaikų kalbėjimo įgūdžių vertinimas, sutrikimų pobūdžio nustatymas. | Iki rugsėjo 5 d. |
| 2. | Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo sudarymas, pateikimas PPT. | Iki rugsėjo 5 d. |
| 3. | Logopedinių pratybų tvarkaraščio, logopedo darbo grafiko sudarymas. | Iki rugsėjo 5 d. |
| 4. | Individualių ir grupinių logopedinių pratybų programų sudarymas. | Iki rugsėjo 5 d. |
| 5 | Rinkti informaciją apie vaikus, turinčius mokymosi sunkumų:   * gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą; * aptarti įvertinimo rezultatus, teikti siūlymą PPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo; konsultuoti auklėtojus ir tėvus. | Visus mokslo metus, pagal poreikį |
| 6 | Užtikrinti ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) tenkinimą ir tęstinumą:   * aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių pasiekimus ir nesėkmes su auklėtojais ir tėvais; * teikti rekomendacijas auklėtojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo. | Visus mokslo metus, atsižvelgiant į individualias rekomendacijas |
|  | **II. Praktinė veikla** |  |
| 7. | Taisyklingo garsų tarimo, jų diferencijavimo ir automatizavimo mokymas. | Visus metus |
| 8. | Foneminės klausos lavinimas, garsinės analizės ir sintezės ir sintezės įgūdžių formavimas. | Visus metus |
| 9. | Vaikų žodyno turtinimas, rišliosios kalbos tobulinimas, gramatiškai taisyklingos kalbos mokymas. |  |
| 10 | Sudaryti sąlygas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu logopedo pagalbą teikti nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį | Pagal galimybes |
|  | **III. Metodinė veikla** |  |
| 11. | Dalyvavimas lopšelio - darželio Vaiko gerovės komisijos veikloje. | Visus metus |
| 12. | Vaizdinių mokymo priemonių rengimas, logopedinio kabineto materialinę bazę papildymas. | Visus metus |
| 13. | Logopedinis rytmetis vaikams, lankantiems logopedines pratybas „Tautosaka – sėkmingos vaikų kalbos ugdymui“ | Gegužės mėn. |
| 14. | Pranešimas tėvų susirinkime tema „Kaip lavinti vaiko kalbą namuose? “ | Metų eigoje |
| 15. | Atmintinė tėvams „Patarimai, kaip tėvai gali paskatinti vaiko kalbos raidą” | Rugsėjo - spalio mėn. |
| 16. | Logopedinė viktorina priešmokyklinės ugdymo grupės ugdytiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų su Žagarės gimnazijos 1 kl. mokiniais „Rudens taku“ . | Lapkričio mėn. |
|  | **IV. Kvalifikacijos kėlimas** |  |
| 17. | Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose. | Pagal galimybes |
| 18. | Dalyvavimas Švietimo centro, Joniškio PPT, rajono specialiųjų pedagogų - logopedų metodinio būrelio organizuojamuose renginiuose, kituose specialiesiems pedagogams, logopedams skirtuose renginiuose. . | Visus metus |
| 19. | Specialiosios pedagoginės literatūros skaitymas, domėjimasis naujovėmis ir jų taikymas savo darbe. | Visus metus |
|  | **V. Bendradarbiavimas su lopšelio - darželio pedagogais** |  |
| 20. | Bendradarbiavimas su grupių auklėtojomis, kitais specialistais įvertinant vaiko gebėjimus ir rengiant ugdymo programas. | Visus metus |
| 21. | Pedagogų ir kitų specialistų supažindinimas su specialiojo ugdymo, logopedijos naujovėmis. | Visus metus |
| 22. | Dalyvavimas lopšelio – darželio pedagogų metodiniuose pasitarimuose. | Visus metus |
|  | **VI. Bendradarbiavimas su tėvais** |  |
| 23. | Tėvų informavimas apie vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. | Iki rugsėjo 5 d. |
| 24. | Individualių konsultacijų teikimas tėvams. | Visus metus |
| 25. | Dalyvavimas tėvų susirinkimuose, informavimas apie vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, jų įveikimą, | Metų eigoje |
|  | **VII. Bendradarbiavimas su medikais** |  |
| 26. | Bendradarbiavimas su lopšelio – darželio sveikatos priežiūros specialiste, , susipažinimas su naujai atvykusių vaikų medicininėmis išvadomis ir rekomendacijomis. | Visus metus |

Logopedė L. Radvilienė