**ŽAGARĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYŠNIUKAS“**

**„ŽVIRBLIUKŲ“ GRUPĖS**

**UGDOMOSIOS VEIKLOS METINIS PLANAS**

**2020 METAI**

**Vyr. auklėtoja Ginta Skiriuvienė**

**Auklėtoja Daina Keturakienė**

**Patvirtinta:**

**Direktorė A. Jasaitienė**

**2020-01-06**

**GRUPĖS VAIKŲ SAVITUMAS**

Grupę lanko 13 vaikų: 9 berniukai, 4 mergaitės. Į grupę rugsėjo mėnesį atėjo 6 vaikai iš „Meškučių“ grupės ir 3 vaikai iš namų (nelankę ugdymo įstaigos), 4 vaikai grupę lanko antrus metus. Grupėje yra 3 vaikai iš daugiavaikių šeimų, 2 vaikai iš socialiai remtinų, 1 vaikas lanko darželio savaitinę grupę. Šiais mokslo metais 7 vaikai lankys logopedės užsiėmimus. Kai kuriems vaikams reikia didesnio dėmesio lavinant smulkiąją motoriką, mokant susikaupti, išlaikyti dėmesį. Vienam vaikui reikia tobulinti kasdieninio gyvenimo įgūdžius. Visi vaikai kalba gimtąja kalba.

Grupės vaikai aktyvūs, judrūs, smalsūs, domisi aplinka. Berniukams labiau patinka konstruoti, žaisti mašinomis, mergaitėms – žaisti siužetinius, stalo žaidimus, piešti. Lauke noriau renkasi judrią veiklą. Grupės aplinka sukurta saugi, skatinanti vaikus kūrybiškai veikti, žaisti, bendrauti pasirenkant sau draugus. Daug dėmesio skiriama individualiam bendravimui su vaiku, teigiamų emocijų palaikymui, vaiko socialiniam vystymui. Grupėje puoselėjimas vaiko individualumas, kūrybiškumas, savitumas bei pasitikėjimas savimi, kuris garantuos vaikų poreikių tenkinimą ir jų kompetencijų ugdymą. Grupės tradicijos išlieka - švenčiame vaikų gimtadienius.

Vaikai ugdomi pagal lopšelio-darželio „Vyšniukas“ pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Vyšniuko dienelės“, integruojant tarptautinės ankstyvosios amžiaus prevencines programas - „Alkoholio, tabako ir kitų psichinių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Zipio draugai“, „Sveikatiada“.

**BENDRAVIMAS SU UGDYTINIŲ TĖVAIS( GLOBĖJAIS)**

Visa informacija (apie vykstančius darželio, grupės renginius, aktualijas ir kit.), tėvams bus pateikiama „Žvirbliukų“ grupės „Facebook“ paskyroje; apie kiekvieno grupės vaiko ugdymo(si) pažangą ir pasiekimus (ar iškilusius ugdymo(si), elgesio sunkumus ir kitais rūpimais klausimais), su tėvai bus bendraujama asmeniškai, telefonu, SMS žinutėmis. Mūsų lūkesčiai – susidarius tokiai situacijai, dėl koronoviruso infekcijos, tikimės glaudaus, nuoširdaus, abipusio bendravimo ir bendradarbiavimo.

**UGDYMO(SI) PRIORITETAI**

1. Ugdyti vaikų socialinius gebėjimus sudarant sąlygas vaikams bendrauti, pratintis susitarti, plėtoti vaikų socialinę-kultūrinę patirtį bendraujant su kitakalbėse šeimose augančiais vaikais.
2. Plėtoti komunikavimo gebėjimus skatinant vaikus reikšti mintis, išsakyti nuomonę, klausytis įvairių tekstų, atpasakoti, kurti.

**UGDYMO(SI) TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

**Tikslas:**

Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, etninius, socialinius, pažintinius poreikius.

**Uždaviniai:**

* Sukurti vaikų poreikius ir fizinę, emocinę, intelektinę vaiko raidą atliepiančią funkcionalią, sveiką gyvenseną ugdančią aplinką.
* Palaikyti psichologiškai saugią, džiaugsmingą aplinką, kurioje galėtų augti ir plėtotis vaikų ir ugdytojų dinamiškas ir džiaugsmingas bendradarbiavimas ir veikla.
* Sergėti ir puoselėti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, garantuoti saugumą, tenkinti aktyvių, judrių vaikų poreikį judėti, lavinti jų fizines savybes, siekti realizuoti vaikų gabumus fizinės-meninės veiklos srityje.
* Padėti vaikams adaptuotis naujoje ugdymosi aplinkoje, skatinti komunikacinius, informacinius ir socialinius jų gebėjimus.
* Skatinti vaikų aktyvumą, iniciatyvumą, savarankiškumą, saviraišką, gebėjimą suprasti save ir kitus, mokyti spręsti problemas ir dalyvauti įstaigos gyvenime.
* Ugdyti vaikų moralines nuostatas: atvirumą, pagarbą ir atsakomybę, gebėjimą atrasti, apmąstyti, turėti savo nuomonę ir priimti kitų nuomonę.
* Puoselėti vaikų meilę ir prieraišumą šeimai, darželiui, savo miestui. Ugdyti suvokimą ir pasididžiavimą, kad ,,Aš esu lietuvis, Lietuvos žemės žmogus.“
* Šviesti tėvus įvairiais vaikų auklėjimo klausimais, rinkti informaciją apie emocinę, socialinę, lietuvių vaikų šeimų aplinką, tėvų poreikius ir lūkesčius.
* Teikti papildomas nemokamas logopedo paslaugas, sudaryti sąlygas fiziškai aktyviems vaikams realizuoti judėjimo poreikį.

**PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA**

**SAUSIO MĖNESIO PLANAS**

**Ikimokyklinis amžius (4-5 m.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vaikų veiklos pavyzdžiai | | | |
| Siūlomos temos | Komunikavimo ir socialinė kompetencija | Meninė kompetencija | Sveikatos saugojimo kompetencija | Pažinimo kompetencija |
| Metų karuselė | Kuria metų laikų paveikslus su būdingais gamtos vaizdais.  Klausosi S.Maršako kūrinėlio „Dvylika mėnesių“. Apžiūrinėja nuotraukas, atvirutes su keturių metų laikų vaizdais. | Piešia baltą žiemą juodame fone (tušas, guašas).  Klausosi P.Dikčiaus dainelės „Upelis žiemą“. | Vaizduoja metų laikų kaitą. Estafetė „Pasikeitimas vietomis“. Apsilanko su tėveliais ledo arenoje, pačiuožinėja. | Sudeda, sujungia dviejų dalių, priešingybių, paveikslėlius: naujas – senas, mažas – užaugęs.  Stebi tirpinamą ledo gabalėlį, sniegą.  Pasidaro laivelius, stebi, kaip jie plaukia baseinėlyje, „sukelti audras“. |
| Kiek manyje paslapčių | Pokalbiai: „Kodėl aš vienintelis toks?“, „Iš ko aš sudarytas?“. Varto ir aptaria knygeles, enciklopedijas, žinynus, kuriuose pavaizduoti žmogaus kaulai, skeletas, vidaus organai, kraujotakos sistema. Grupelėmis kuria knygeles “Kada džiaugiasi širdelė“, „Kada liūdi širdelė“. | Piešia žmogų. Apibrėžia savo delną ir jį papuošia (žiedais, veidukais), išbraižo delno linijas. Ant tepetinio popieriaus apibrėžia savo draugą. Dainuoja daineles apie kūno dalis. Imitaciniai žaidimai. | Organizuoti “mini” krepšinio varžybas tarp komandų, stengiantis kuo daugiau kartų įmesti kamuolį į krepšį ir laimėti. | Įsidėmi, kas skiria berniuką ir mergaitę išoriškai (drabužiai, plaukai). Pažysta ir moko pavadinti žmogaus kūno dalis. Nusiteikia kūno ir savo gebėjimų tyrinėjimui, aiškinasi savo kūno paslaptis. Tyrinėja jutimus: mato, girdi, jaučia. |
| Mano pirmoji enciklope-  dija | Susipažįsta su įvairiomis enciklopedijomis: „Mažylių enciklopedija“, „Iliustruota vaikų enciklopedija“ | Nupiešia guašu žemėlapį. Sukuria „pasaulio iš viršaus“ paveikslą, nuspalvina ir įvairiai komponuoja žmonių ir daiktų pavidalus. Gamina iš atliekų žemės maketą. Klausoai įvairių tautų muzikinių dainelių, įrašų. | Išsiaiškina, kiek užima erdvės, kai ramiai stovi nuleidęs rankas, kai juda vietoje, juda sėdėdamas, gulėdamas.  Judrieji žaidimai. | Tyrinėja gaublį.  Randa žemynus, Lietuvą. Dalijasi savo atradimais. Žiūrinėja enciklopedijoje paveikslėlius su įvairiais gyvūnais. Juos aptaria. |
| Nulipdytas žiemos pasaulis | Varto vaikų žurnaliukus „Naminukas“, „Penki“. Juose ieško žiemos vaizdų ir juos aptaria.  Mįslės, patarlės apie žiemą. | Klausosi įvairių muzikos kūrinėlių, atkuria žiemos garsus: sniego girgždėjimą, vėjo švilpimą.  Kuria grupinį „sniego paveikslą“. Piešia ant sniego. | Mėto mažus kamuoliukus tolyn į taikinį, vienas kitam, vaizduoja „sniego mūšį“. Imituoja vėją, pūgą, snaigių sūkurius.  Judrieji žaidimai. | Išbando įvairias žiemos pramogas (lipdo sniego senius, stato sniego jurtas). Atranda sniego ir ledo skirtumus. Fotografuoja žiemos vaizdus. |

**VASARIO MĖNESIO PLANAS**

**Ikimokyklinis amžius (4-5 m.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vaikų veiklos pavyzdžiai | | | |
| Siūlomos temos | Komunikavimo ir socialinė kompetencija | Meninė kompetencija | Sveikatos saugojimo kompetencija | Pažinimo kompetencija |
| Aš išmoksiu būti geras | Pasigilinti į kasdieninius vaikų santykius, gerus ir blogus jų poelgius, gretinti juos su grožiniuose kūriniuose minimomis konfliktinėmis situacijomis. ”Stebuklingi” žodžiai. Skatinti juos vartoti žaidimuose. ”Kas atsitiko?” - kurti pasakojimą pagal paveikslėlius. | Inscenizuoja pasaką ”Du godūs meškučiai”. Nupiešia patikusius ir nepatikusius veikėjus. Kuria iliustracijas pagal K.Kubilinsko pasaką ”Agė melagė”. | Šuolis iš vietos į aukštį. Mėto abiem ir viena ranka kamuolį per kliūtis. Žaidimas ”Į vietas”. | Bando spręsti apie žmogaus nuotaiką iš jo veido mimikos, nuotraukų, knygų iliustracijų. |
| Tradicinis renginys: Lietuvos nepriklausomybės diena  Išvyka į Žagarės PGT | | | | |
| Mano gimtinė-Lietuva | Mano gimtinė. Sostinė Vilnius. Gimtasis miestas. Kūriniai apie Lietuvą. Lietuvos vėliava, herbas, himnas. Aptarti Lietuvos kraštovaizdžio ypatybes. | Gedimino pilis -aplikacija. Piešinys - Mano gimtasis miestas. Lietuvos vėliava - spalvoto popieriaus lankstinys. Klausosi ir mokosi Lietuvos himną. | Judrieji žaidimai.  Šliaužia gimnastikos suoleliu, ridena kimštinį kamuolį. | Apžiūrinėja gintarinius karolius, klumpes, šiaudinę skrybėlę, tautinę juostą. Dėlioja pilį iš įvairių geometrinių figūrų. Skaičiuoja garsus ir judesius. |
| Tradicinis renginys: Užgavėnių šventė | | | | |
|  | | | | |
| Gyvūnų pasaulis | Pokalbiai apie laukinius ir naminius gyvūnus: jų išvaizda, gyvenimo būdas. Sudaro sudurtinius žodžius: ilgaausis, plačiaragis ir t.t. Stebi ir aptaria gamtos kambarėlio gyventojus. Varto knygas, enciklopedijas ieškant gyvūnų. | Piešia žvėrelius. Aplikuoja šunį, katę. Lipdo kiškių šeimyną iš molio.  Inscenizuoja ukrainiečių l. pasaką ”Pirštinė”. Surengia gyvūnų koncertą (pasiskirsčius gyvūnais, kiekvienam vaikui vienu kartu tarti tą gyvūno garsą). | Šliaužia per suolelį pilvu įsikimbant rankomis. Šuoliuoja iš vietos aukštyn.  Pamėgdžioja gyvūnų eiseną. | Konstruoja šuniuko būdą iš lego kaladėlių. Skaičiuoja garsus - gyvūnų balsus. |

**KOVO MĖNESIO PLANAS**

**Ikimokyklinis amžius (4-5m.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vaikų veiklos pavyzdžiai | | | |
| Siūlomos temos | Komunikavimo ir socialinė kompetencija | Meninė kompetencija | Sveikatos saugojimo kompetencija | Pažinimo kompetencija |
| Senujų amatų diena. Kaziuko mugė | Iš kur kilo Kaziuko mugės šventė? Kas tas šv. Kazimieras? Apžiūrinėja verbas, pintus krepšelius, molinius švilpukus, indus. Surengia savo darbelių mugę. Apibūdina prekes, grožiai raštais, spalvomis, šnekasi, tariasi, ką pirksi sau ir namiškiams. | Aplipdo indelius iš apvalių plastilino juostelių. Lipdo paukštelį iš vientiso molio gabalo. Įvairių dirbinėlių darymas. Paprastieji žingsniai, šokami poromis ratu. Paprastas susikabinimas. Dainelė “Į mugę”, l.l. žaidimai. | Eina ir bėga atliekant rankų judesius: rankas ištiesus į priekį, iškėlus į viršų. Šokinėja į priekį, pasiekiant pakabintą daiktą viena ranka. Žaidimas ,,Kengūrų lenktynės”. | Lygina medinius, medžiaginius, odinius daiktus pagal plotį. Sąvokos: platesnis,  siauresnis, vienodi. Teiginius patikslina uždėjimo būdu. Ieško daug ir vieno daikto gabalėlio natūralioje aplinkoje ,,Kas pirmas suras”. |
| Projektinė veikla “Kaziuko amatų savaitėlė” | | | | |
| Skaičių pasaulyje | Žodžiai, atsakantys į klausimus: kiek?, kelintas?, kelinta?, sąvokos: daugiau, mažiau, po lygiai. Sieja daiktą su skaitmeniu, atkreipia dėmesį į vyriškos ir moteriškos giminės skaitvardžius. L. l. pasakos:“Trys laimės“, „Devyngalvis“; R.Skučaitės „Spalvos ir skaičiukai“, skaičiuotės. | Skaičių aplikavimas. Įvairių darbelių darymas su skaitmenimis. Dainelės apie skaičius. | Trepsėjimai, plojimai, ritmikos pratimai. Meta kamuolį į žemę, grindis ir atšokusį pagauna keletą kartų iš eilės, sugauna abiem, viena ranka, atšokusį nuo grindų. | Mokosi skaičiuoti iki 5, 10, 20; pasako daiktų skaičių, geba įvardinti kelintas iš eilės, skaičiuoja atgal. Pratinasi lyginti, grupuoti, sudėti, atimti. Pakartoja sąvokas: aukštyn, žemyn, pirmyn, atgal, dešinėn, kairėn. |
| Rieda ratai, rateliai | Įvairios mašinos, kurios važiuoja, skrenda, plaukia. Prisimina, kas jas vairuoja. Pasakoja įspūdžius iš kelionių. Elgesio taisyklės visuomeniniame transporte. | Piešia, aplikuoja mašiną, autobusą, sunkvežimį.  Piešinys saugaus eismo tema ,,Saugokis automobilio”. Muzikinių įrašų klausymasis. | Įmeta kamuolį į krepšį. Einant suoleliu atlieka įvairius pratimus rankomis ir kojomis. Žaidimas ,,Spalvoti automobiliai”. | Lygina daiktus  pagal dydį ir svorį. Sąvokos: didesnis, mažesnis, storesnis, plonesnis, vienodi. Skiria skritulį ir kvadratą. |
| Pavasarėli, kalbėk | Pavasario požymiai gamtoje. Augalai ir gyvūnai artimiausioje aplinkoje. Kuria pasakojimus, eilėraščius apie pavasarį. | ,,Žalia šakelė” – štampuoja naudojant dviejų spalvų atspaudėlius. Kolektyvinis darbas ,,Saugok gamtą” ekologine tema. Išreiškia pavasariškas nuotaikas klausantis muzikinio kūrinio. | Pralenda pro kliūtį (lanką, virvutę) ropom (alkūnėmis ir keliais), vienavadžiu ir mišriuoju būdu, pritūpus, pasisukus šonu. Šokinėja abiem ir viena koja per lanką, lazdą, kitas kliūtis. Žaidimas ,,Paukščiai skrenda”. | Dirba darželio gėlyne. Tvarko aplinką. Pildo kalendorių, pažymi pavasario požymius. |

**BALANDŽIO MĖNESIO PLANAS**

**Ikimokyklinis amžius (4-5 m.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vaikų veiklos pavyzdžiai | | | |
| Siūlomos temos | Komunikavimo ir socialinė kompetencija | Meninė kompetencija | Sveikatos saugojimo kompetencija | Pažinimo kompetencija |
| Tradicinis renginys: Velykinė popietė  Tiriamoji veikla “Augo žirnis ir pupa” | | | | |
| Kiek margučių, kiek gražių | Žodžiai ir posakiai: atbudo gamta, džiugus Velykų rytas, bursimės prie margučių kraitelės, o margučių gražumas. Nuosekliai pasakoja šventės įspūdžius: Kaip šventė prasidėjo? Kas joje vyko? Kaip jūs dalyvavote šventėje?Velykų šventė. | Piešia, kerpa, margina, puošia aplikacijomis kiaušinius, daro krepšelius.  Klausosi giesmelių, dainelių. | Orientuojasi erdvėje,  reaguoja į signalą.  Ritmingai atlieka  įvairius judesius.  Ridena margučius. | Sužini, ką reiškia Velykų šventė, kaip ji švenčiama?  Stebi gamtos atbudimą.  Velykų simboliai, margučių spalvų reikšmė, raštų įvairovė. |
| Pavasario darbai sode, darže, gėlyne | Žmogus ir augalai.  Pirmosios pavasario gėlės. Žydinčio sodo, gėlyno spalvos. Darbai sode, darže.  Kūriniai apie augalus.  Išmokti E.Selelionio eil. “Saulės linkėjimas”. | “Žydintis sodas”- piešia, aplikuoja, kuria iš plastilino paveikslus.  Lanksto iš popieriaus. Judesiais imituoja atliekamus darbus. | Pratimai rankų ir  pečių juostos raumenims.  Laipiojimai, pralindimai. | Stebi kintančius vaismedžius, pirmąsias gėles.  Įtvirtina jų pavadinimus  Sėja sėklas į dėžutes. Pamerkia nugenėtas medžių šakeles.  Stebi pumpurus. |
|  | | | | |
| Aš- mamytės spindulėlis | Pokalbis apie gerą, rūpestingą, mielą mamą. Kaip vaikai vadina savo mamą? Koks mamos vardas, pavardė? Mamos rūpesčiai namuose. Kur dirba mama? Kokia ji? Mamos pomėgiai. R. Skučaitė „Mama, mamytė, motulė“, S. Neris „Našlaitė“. | Tapo guašu, akvarele motinos portretą, bando išreikšti mamos nuotaiką, jausmus, mintis. Gamina atvirutes, užrašo sveikinimus. Kuria daineles apie mamą, lopšinę mamytei. Kuria ritminius šokius, klausantis muzikos įrašų. | Išmėgina save, koks esi stiprus, vikrus, greitas įvairiose rungtyse. Žaidžia žaidimus „Graži mūsų šeimynėlė“. | Padaro iš įvairiausių žolynėlių mamytėms puokšteles. Iš paveikslėlių atrenka, kuriuos darbus dirba mama. Pasodina į vazoną tulpės ar kitos gėlytės svogūnėlį. |

**GEGUŽĖS MĖNESIO PLANAS**

**Ikimokyklinis amžius (4-5 m.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vaikų veiklos pavyzdžiai | | | |
| Siūlomos temos | Komunikavimo ir socialinė kompetencija | Meninė kompetencija | Sveikatos saugojimo kompetencija | Pažinimo kompetencija |
| Sveikuolių savaitė | Sporto, sveikos mitybos, geros nuotaikos reikšmė žmogui. Rūpintis  savo ir kito sveikata. Linki vienas kitam geros sveikatos, geros nuotaikos.  Pasakojimai, eilėraščiai, skaičiuotės, mįslės apie sveikatą, sveiką gyvenimo būdą. | Piešia, štampuoja emblemas sporto šventei. Piešia grupinius piešinius sveikos gyvensenos temomis. Sukuria pasaką  ”Kas atsitiko berniukui, kuris panoro valgyti vien saldumynus”. Dainelės apie daržoves ir vaisius. | Sportinės estafetės,  žaidimai, rungtys drauge su tėveliais. | Sužino, ką reiškia žmogui saugi ir sveika aplinka, sveikas gyvenimo būdas. |
| Knygele, prakalbėk! | Apžiūrinėja įvairaus dydžio, storumo, senumo knygas. Atkreipia dėmesį į knygos dalis. Kuo skiriasi eilėraščių, pasakų, apsakymų knygelės? Kaip knygos pasiekia skaitytojus? Mėgiamiausių knygelių vartymas, apžiūrėjimas, skaitymas. | Gamina įvairaus formato knygutes, jas aplikuoja, apipavidalina, iliustruoja. Užrašo autorių, knygelės pavadinimą. Ieško įvairių spalvų derinių bei faktūrų. Muzikinių įrašų klausymasis. | Kartoja ėjimo, bėgimo žingsnelius. Eina ir bėga suoleliu. Užlipa kopetėlėmis ir nusileidžia, keičia laipiojimo tempą išlaikant kojų ir rankų koordinaciją. Judrusis žaidimas „Trys žodžiai“. | Suklijuoja suplyšusias knygeles. Grupės bibliotekėlės knygeles suskirstyti pagal simbolius/ženk-  liukus. Lygina daiktus pagal storį, dydį. |
| Vaikų, tėvelių ir senelių šventė „Praeitin atsigręžus“ | Pokalbis apie senelius. Kiek jiems metų? Ar dar turi kitų vaikų? Kokie tėvelių, senelių vardai, pavardės? Kur jie gyvena, kur dirba? Ar vaikai dažnai su jais susitinka, kalbasi telefonu? Kaip atrodo močiutės veidas, rankos? | Gamina atvirutes šeimos šventei. Akvarele, guašu, pieštukais, flomasteriais piešia tėvelius, senelius. Lieja spalvas, štampuoja. Piešia ant glamžyto popieriaus. L.l.žaidimai, dainelės. | Rikiuojasi didėjančia, mažėjančia tvarka. Eina, bėga per kliūtis. Judrieji lauko žaidimai. | Lygina savo, tėvelių ir senelių nuotraukas. Nusako skirtumus.  Stebi ir prižiūri grupės augalus. |
| Piešinių parodėlė “Pelenės kurpaitė Mamai” | | | | |
|  |  |  |  |  |

**Parengė:** ikimokyklinio ugdymo vyr. auklėtoja Ginta Skiriuvienė ir auklėtoja Daina Keturakienė