

PRITARTA

Joniškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus

2019 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. A-260

PRITARTA

Žagarės vaikų lopšelio-darželio „Vyšniukas“ tarybos
2019 m. sausio 3 d. protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Žagarės vaikų lopšelio-darželio „Vyšniukas“
direktoriaus

2019 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-15

JONIŠKIO RAJONO ŽAGARĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYŠNIUKAS“ 2019-2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Žagarė, 2019

I SKYRIUS IVADAS

Joniškio rajono Žagarės vaikų lopšelio-darželio „Vyšniukas“ (toliau – lopšelis-darželis) strateginio plano tikslas – organizuoti, planuoti, vykdyti ir kontroliuoti lopšelio-darželio veiklą, pokyčius, įtraukti lopšelio-darželio bendruomenę į problemų sprendimą, tobulinti mokymo ir ugdymo sąlygas, sukuriant darnią, saugią, be patyčių aplinką, skatinančią lavinimą, individualių gebėjimų ir įgūdžių vystymą, sveiką gyvenseną. Strateginiu planu siekiama, atsižvelgus į nacionalinius bei savivaldybės teisės aktus, lopšelio-darželio planavimo tikslus ir aplinkos analizės išvadas suformuluoti viziją, misiją, nustatyti strateginius pokyčius ir strateginius tikslus, aprašyti vykdomas programas, siekiamus rezultatus, numatomus asignavimus ir žmoniškuosius išteklius. Rengiant strateginį veiklos planą atsižvelgta į vaikų lopšelio-darželio vykdomą veiklą bei turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius, vaikų lopšelio-darželio bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus, poreikius.

Strateginį planą rengė Žagarės vaikų lopšelio-darželio „Vyšniukas“ direktoriaus 2018 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V-71 sudaryta darbo grupė.

Rengiant strateginį 2019 - 2022 metų planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Nr. 153-0; 2011, Nr. 38-1804);
- LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija (2013-12-30, Nr. 140-7095);
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 patvirtinta Strateginio planavimo metodika (2002-06-12, Nr. 57-2312, 2010, Nr. 102-5279);
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-326 patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017-2019 metų strateginiu veiklos planu;
- Joniškio rajono savivaldybės 2018-2020 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu savivaldybės Tarybos 2018 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. T-7;
- Joniškio rajono Žagarės vaikų lopšelio-darželio „Vyšniukas“ nuostatais;
- 2015-2018 metų lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais;
- 2015-2018 m. veiklos įsivertinimo rezultatais;
- 2015-2018 m. Žagarės vaikų lopšelio-darželio „Vyšniukas“ veiklos ataskaitomis;
- Lopšelio-darželio bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais;
- visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Lopšelio-darželio kodas – 190551068, teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės. Lopšelio-darželio buveinė – Kęstučio g. 6, Žagarė, Joniškio r. sav., LT-84325. Telefonas: +370 426 56399, +370 8 601 77 819, Faksas: +370 426 56399.

Lopšelio-darželio veiklos sritis – švietimas. Lopšelis-darželis yra savarankiška Joniškio rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Žagarės vaikų darželis pradėjo veikti apie 1958 m. Nuo 1961 m. lapkričio 1 d. pavadintas Žagarės miesto vaikų lopšeliu-darželiu. 1997 m. balandžio mėnesį buvo atidaryta savaitinė grupė vaikams iš socialinės rizikos šeimų. 2005 m. balandžio 10 d. įstaigai suteiktas naujas pavadinimas – Žagarės vaikų lopšelis-darželis „Vyšniukas“. 2008 m. balandžio 1 d. įsteigta globos grupė, teikianti globos (rūpybos), ugdymo ir socialines paslaugas be tėvų globos likusiems vaikams. 2018 m. lapkričio 12 d. globos grupė buvo uždaryta, vaikai apgyvendinti Joniškio rajono vaiko ir šeimos gerovės centre. Dalis darbuotojų atleisti. 2019 m. sausio 1 d. įkurta savaitinė grupė.

Įstaigoje komplektuojamos 4 grupės: ankstyvojo ugdymo (nuo 1 m. iki 3m.), ikimokyklinio (nuo 3 m. iki 6 m.) ir priešmokyklinio (nuo 6 m. iki 7 m.). Lopšelis-darželis gali lankyti 60 vaikų, grupės sudaromos pagal savivaldybės nustatytą komplektavimo tvarką. Vaikai ugdomi lietuvių kalba. Didelės kaitos vaikų skaičiaus ugdymo įstaigoje per pastaruosius trejus nebuvo. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, esant poreikiui, organizuojamas pavėžėjimas.

Lopšelyje-darželyje kiekvienas vaikas priimamas kaip asmenybė, garantuojama teisė ir galimybė augti sveikam, gyventi saugioje aplinkoje, būti mylimam ir jaustis vertingu. Lopšelis-darželis: teikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintas valstybines bei pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Vyšniuko dieneles“. Priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“; įstaiga priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui „Sveikatos Želmenėliai“, sudaro higienines, materialines, psichologines, pedagogines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą; kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką; organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą.

III SKYRIUS IŠORINĖ ANALIZĖ (PESTE MATRICA)

Išoriniai veiksniai	
Politiniai, teisiniai	Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo strategija 2013–2022 m., Vaiko teisių konvencija, Joniškio rajono savivaldybės tarybos nutarimais, Joniškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus nurodymais ir rekomendacijomis bei Žagarės vaikų lopšelio-darželio „Vyšniukas“ nuostatais. Šalies švietimo politika remiasi Valstybine švietimo 2013–2022 m.

	<p>strategija, kurioje numatytos esminės švietimo veiklos kryptys ateinančių dešimtmetį. Pagrindinis strategijos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kilimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Patvirtintoje Valstybės pažangos strategijoje Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ iškelta sumanios Lietuvos vizija, tad švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavintis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.</p> <p>Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016–2020 metų programoje numatyta kurti lanksčią ir atvirą, kokybišką ir kiekvienam prieinamą švietimo sistemą, kuri atitiktų atviros pilietinės visuomenės asmens ir šalies ūkio poreikius ir sudarytų galimybę mokytis ir tobulėti visą gyvenimą.</p> <p>Įstaigos veiklą neigiamai įtakoja dažni įstatymų ir norminių teisės aktų pakeitimai.</p>
Ekonominiai	<p>Švietimo finansavimas priklauso nuo ekonominės šalies ir rajono būklės. Lopšelio-darželio metų biudžetas sudaromas vadovaujantis Joniškio rajono savivaldybės nustatytais pinigineis ir natūrinėmis išlaidų normomis. Šiuo metu esančios išlaidų normos neatitinka realių institucijos poreikių. Trūksta lėšų įstaigos darbuotojų darbo užmokesčiui, einamiems patalpų remontams atlikti, vidaus patalpų atnaujinimui bei išorės aplinkos modernizavimui, sportinių įrenginių ir informacinių technologijų įsigijimui, šaligatvių sutvarkymui.</p>
Socialiniai	<p>Gyventojų skaičiaus bei gimstamumo mažėjimas, emigracija, bedarbių, didėjantis nepilnų, socialinės rizikos šeimų skaičius, blogėjanti vaikų sveikata, tai pagrindiniai socialiniai veiksniai įtakojančios įstaigos veiklą. Padidėjo vaikų, sergančių įvairiomis ligomis, skaičius. Dažniausiai pasitaikantys sveikatos sutrikimai vaikų tarpe – alerginės, laikysenos problemos, ypač daug turinčių kalbos ir komunikacijos problemų. Per pastaruosius metus labai išaugo vaikų sergamumas kvėpavimo takų ligomis, kaulų-raumenų sistemos ligomis, psichikos, virškinimo trakto ligomis.</p> <p>Lopšelių-darželių lanko 3 vaikai, kuriems nustatytas vidutinis ar sunkus neįgalumo lygis. Joniškio rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir sveikatos skyrius kiekvienais metais skiria socialinę paramą (nemokamą maitinimą ir mokinio reikmenis) vidutiniškai 8-11 priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p>
Technologiniai	<p>Spartus informacinių technologijų vystymasis skatina naujų technologijų, modernių informacijos sistemų diegimą, kurios vis labiau daro įtaką ugdymo procesui. Kompiuteris tapo būtinu darbo įrankiu.</p> <p>Įstaigoje sukurta Švietimo valdymo ir informavimo sistema (ŠVIS), dirbama su Mokinių ir Pedagogų registrais, DVS „Kontora“. Kompiuterizuotų vietų dėka pagerintos ne tik pedagogų, bet ir sveikatos ugdymo ir mitybos specialisto darbo sąlygos. Pedagogų metodinei veiklai turime įrengtą metodinį kabinetą, kuriame yra 4 kompiuteriai, turintys interneto prieigą, trys</p>

	kopijavimo ir spausdinimo aparatai, įdiegta SMART sistema su plačios optikos projektoriumi. Modernizuotos pedagogų darbo vietos, turinčios interneto ryšį. Gerėja pedagogų gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis. Modernizuojamas ugdymo procesas.
--	--

IV SKYRIUS VIDINĖ ANALIZĖ

Lopšelyje-darželyje veikia šios savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba ir mokytojų taryba. Lopšelio-darželio taryba – aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija, telkianti auklėtinių tėvus (globėjus), pedagogus, vietos bendruomenę svarbiausiems lopšelio-darželio veiklos uždaviniams spręsti. Mokytojų taryba – nuolat veikianti vaikų lopšelio-darželio savivaldos institucija, sprendžianti su ugdymu susijusius klausimus ir inicijuojanti ugdymo proceso pakeitimus. Ugdymo institucijos uždavinius taip pat padeda įgyvendinti ir vaiko gerovės komisija.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris organizuoja visą lopšelio-darželio veiklą. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, auklėtojai, socialinis pedagogas, logopedas, aptarnaujantis personalas – tiesiogiai pavaldus direktoriui, vykdo jiems priskirtas funkcijas. Vyr. buhalteris – tiesiogiai pavaldus direktoriui, atsako už visą finansinę veiklą. Lopšelio-darželio darbuotojai atsako už jiems pavestų funkcijų vykdymą. Darbuotojų kompetenciją, veiklos kryptis, teises ir pareigas, atsakomybę ir atskaitomybę reglamentuoja pareigybių aprašymai. Lopšelio-darželio veikla prižiūrima ir kontroliuojama Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų, savivaldybės institucijų nustatyta tvarka. Lopšelio-darželio administracija su įstaigos veikla susijusią informaciją ir dokumentus privalo teikti savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai ir lopšelio-darželio veiklą koordinuojantiems ir kontroliuojantiems subjektams. Vaikai į lopšelių-darželių priimami vadovaujantis Joniškio rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 25,0 etatai, dirba 26 darbuotojai, iš jų 2 vyresniosios auklėtojos, socialinė pedagogė, vyresnioji muzikos mokytoja, 5 auklėtojos, logopedė. Darbuotojų kaita nedidelė, visų mokykloje dirbančių pedagogų išsilavinimas ir kompetencija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytus reikalavimus.

Tėvai turi teisę dalyvauti lopšelio-darželio savivaldos institucijų veikloje, vaikų ugdymo procese, gauti informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus. Tėvai bendradarbiauja su lopšelio-darželio darbuotojais, sprendžiant vaiko ugdymo ir priežiūros klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko ugdymui ir priežiūrai. Nustatyta tvarka moka už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje. Partnerystė su ugdytinių tėvais nėra stipri, įstaigoje mažai bendrų projektų, darbų, kurie sudomintu ūkiniu darželio gyvenimu. Tėvai neįsitraukia, ieškodami lėšų ir ekonomiškėsių būdų aprūpinti vaikų ugdymą, ir pan.

Lopšelio-darželio finansinius išteklius sudaro:

1. valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybės biudžetui skirtos lėšos ir Joniškio rajono savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas;
2. pajamos už teikiamas paslaugas;
3. fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip teisėtais būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus;
4. kitos teisėtu būdu įgytos lėšos.

Planavimo sistemą sudaro lopšelio-darželio strateginis planas, metinis veiklos planas. Planams sukurti sudaromos darbo grupės, o atskirais atvejais pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu. Su strateginiu planu, metine veiklos programa supažindinami lopšelio-darželio darbuotojai, ugdytinių tėvai visuotiniuose bendruomenės susirinkimuose.

Ikimokyklinis ugdymas vyksta pagal Žagarės vaikų lopšelio-darželio „Vyšniukas“ ugdymo programą „Vyšniuko dienele“, kurios ugdymo turinyje numatytos vaiko esminės nuostatos ir gebėjimai, vaiko veiksenos. Programoje turinys orientuotas į vaiko kompetencijų ugdymą, reikalingą tolimesniam vaiko asmenybės ugdymui. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą“.

Švietimo stebėseną vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais švietimo stebėsenos rodikliais ir nustatyta tvarka bei lopšelio-darželio direktoriaus inicijuojamu veiklos įsivertinimo procesu. Lopšelio-darželio veiklą, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka, prižiūri Joniškio rajono savivaldybės institucijos. Finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės ir Joniškio rajono savivaldybės institucijos. Lopšelis-darželis valdo patikėjimo teise perduotą savivaldybės turtą, naudoja ir disponuoja juo įstatymų ir Joniškio rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka. Turtas tausojamas, nešvaistomas ir racionaliai tvarkomas. Turtas gali būti naudojamas tik lopšelio-darželio nuostatuose numatytai veiklai vykdyti.

Lopšelio-darželio higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Joniškio rajono valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba bei Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.

V SKYRIUS SSGG ANALIZĖS

Stiprybės	Silpnybės
Tenkinamas gyventojų poreikis ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui.	Neišnaudotos galimybės ugdymo planavime, kasdieninės veiklos planavimo nepakankamas nuoseklumas.
Sukurta, palaikoma ir nuolat naujinama jauki ir estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams aplinka.	Nepakankamas įstaigos dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.
Dirba kvalifikuoti ir kūrybingi pedagogai.	Tobulintina mokytojų veiklos planavimo kokybė.
Pagalbos įvairovė tėvams – organizuojama savaitinė grupė vaikams.	Nepakankamas IKT panaudojimas ugdymo procese.
Plėtojama projektinė veikla įstaigoje ir už jos ribų.	Trūksta lėšų įstaigos vidaus patalpų atnaujinimui (elektros instaliacijos, kabinetų ir laiptinių, prausyklų ir tualetų remontui).
Lopšelyje-darželyje vaikų maitinimo paslaugą teikia pati įstaiga.	Nepakankamai funkcionalios, dinamiškos lauko žaidimo aikštelės, trūksta lauko žaidimų įrenginių.
Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. Pagerintos pedagogų darbo sąlygos (visi pedagogai turi kompiuterius grupėse, yra	Nepakankamas kai kurių įstaigos darbuotojų atvirumas pokyčiams.

interneto prieiga, įrengtas kabinetas mokytojams, kuriame yra trys spausdintuvai-kopijavimo aparatai, interaktyvi lenta).	
Galimybės	Grėsmės
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir jų kompetencijų gerinimas.	Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus didėjimas, neturint galimybės suteikti jiems būtinos specialiosios pedagoginės pagalbos.
Įstaigos įvaizdžio stiprinimas, dalyvaujant įvairiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose.	Nepakankamos švietimo pagalbos finansavimo lėšos pagal Mokinio krepšelio metodiką.
Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.	Didėja vyresnio amžiaus pedagogų skaičius
Tobulinti ugdymo procesą, jį individualizuoti ir diferencijuoti, taikyti naujausias ugdymo technologijas.	Aikštynai, teritorijos takelių dangą, neišplėtotą lauko infrastruktūrą netenkina vaikų judėjimo poreikių, didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką.
Tobulinti darbuotojų įsivertinimo sistemą kaip postūmį lopšelio - darželio veiklos tobulinimui.	Šalies ekonominė padėtis riboja švietimo įstaigų finansavimą: maži auklėtojų ir kitų darbuotojų atlyginimai. Didelė buhalterinę apskaitą, viešuosius pirkimus reglamentuojančių teisės aktų kaita.
	Rajone augantis nedarbas gali turėti įtakos vaikų skaičiui, ekonominiai, demografiniai ir socialiniai sunkumai, didėjanti jaunų šeimų migracija.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei lopšelio-darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2019–2022 metais būtina:

- Toliau užtikrinti teikiamų paslaugų kokybės tobulinimą ir paslaugų plėtrą;
- Ieškoti įvairių būdų vaikų sveikatos stiprinimo prevencinei veiklai;
- Sustiprinti lopšelių-darželių kaip besimokančią organizaciją;
- Toliau plėtoti lopšelio-darželio materialinę bazę;
- Stiprinti lopšelio-darželio įvaizdį.

VI SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGIJA

1. Vizija – lopšelis-darželis – kaitai, visuomenei ir informacijai atvira institucija, kurioje saugu, gera ugdytis, dirbti ir kurti.

2. Misija – 2019-2022 m. laikotarpiu, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, atitinkančias vartotojų poreikius, ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi ir priežiūros bei tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimo paslaugas.

3. Filosofija – yra grindžiama Europos ir pasaulio kultūros vertybėmis: asmens vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtinių žmonių lygybės, žmonių laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratiškos visuomenės santykių teigimu.

4. Prioritetinės sritys:

- Ugdymo(si) kokybė.
- Ugdymo(si) aplinka.
- Bendravimo santykiai.

Per strateginio plano laikotarpį nuo 2019 m. iki 2022 m., siekiant paslaugų kokybės, užtikrinant lopšelio-darželio poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo sąlygos, bus siekiama šių tikslų:

Tikslas 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Uždaviniai:

1. Stiprinti besimokančios bendruomenės idėją.
2. Tobulinti pedagogų dalykinių ir didaktinės ugdymo(si) turinio įgyvendinimo kompetencijas.
3. Užtikrinti Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo(si) programų perimamumą.

Tikslas 2. Kurti vaiko raidą stimuliuojančią aplinką.

Uždaviniai:

1. Kurti dvasinių vertybių aplinką.
2. Aprūpinti grupes tradicinėmis bei moderniomis ugdymo(si) priemonėmis.
3. Renovuoti patalpas bei lauko erdves, atitinkančias higienos normas.

Tikslas 3. Stiprinti bendravimo santykių kultūros kaitą.

Uždaviniai:

1. Gerinti mikroklimatą.
2. Tobulinti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo data	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Stiprinti besimokančios bendruomenės idėją.	Informacijos rinkimas, vertinimas ir sklaida	Direktorius Darbo grupė	2019- 2022 m.	Besimokanti bendruomenė renka ne tik vidinę, bet ir išorinę informaciją
	Reguliarūs	Direktorius	2019-	

	<p>susitikimai, dalijimasis patirtimi ir kolegialus darbas</p> <p>Pedagogų lyderystės, orientuotos į sistemingas ir nuolatinės Darželio tobulinimo pastangas, skatinimą.</p>	<p>Darbo grupė</p> <p>Direktorius Darbo grupė</p>	<p>2022 m.</p> <p>2019-2022 m.</p>	<p>vertinant ir pritaikant ją, siekia ugdymo praktikos tobulinimo bei tarpusavio sąveikos. Pedagogai stiprina lyderystės gebėjimus veikdami kaip nuolatinė, rezultatyvi, bendradarbiaujanti komanda, turinti tikslą gerinti vaikų ugdymąsi.</p>
2. Tobulinti pedagogų dalykines ir didaktines ugdymo(si) turinio įgyvendinimo kompetencijas.	<p>Pedagogų motyvacijos skatinimas tobulinti dalykines ir didaktines ugdymo(si) turinio įgyvendinimo kompetencijas.</p>	<p>Direktorius Darbo grupė</p>	<p>2019-2022 m.</p>	<p>Motyvuoti lopšelio-darželio pedagogai aktyviai tobulina savo veiklą siekdami geresnių rezultatų. Organizuotos konsultacijos, seminarai ir kt.</p>
	<p>Konsultacijų, seminarų, Darželio bendruomenei, pagalbos kolegoms apie ugdymo(si) turinį rengimas.</p>	<p>Direktorius Darbo grupė</p>	<p>2019-2022 m.</p>	<p>lopšelio-darželio bendruomenei apie ugdymo(si) turinio planavimą bei jo įgyvendinimą. Individualizuojant ugdymą(si) išgytos/sukurtos įvairios priemonės</p>
	<p>Priemonių, skirtų individualizuoti ugdymą(si), įsigijimas bei kūrimas.</p>	<p>Direktorius Darbo grupė</p>	<p>2019-2022 m.</p>	
3. Užtikrinti Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo(si) programų perimamumą.	<p>Dokumentų turinio santraukos analizė, aptarimas, vertinimas.</p> <p>Konsultacijų, seminarų, praktinių užduočių, diskusijų, pratybų organizavimas.</p> <p>Praktinės patirties aptarimas.</p> <p>Vaikų pasiekimų vertinimas ir</p>	<p>Direktorius Darbo grupė</p> <p>Direktorius Pedagogai</p> <p>Direktorius Pedagogai</p> <p>Direktorius Pedagogai</p>	<p>2019-2022 m.</p> <p>2019-2022 m.</p> <p>2019-2022 m.</p> <p>2019-2022 m.</p>	<p>Dokumentų vertinimas, konsultacijų, seminarų, diskusijų, pratybų, metodinės veiklos, vaiko vertinimo aptarimo tinkamas organizavimas siekiant Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo(si) programų perimamumo.</p>

	aptarimas.			
Tikslas 2. Kurti vaiko raidą stimuliuojančią aplinką.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Kurti dvasinių vertybių aplinką.	Bendruomenės tradicijų puoselėjimas.	Direktorius Pedagogai Tėvai	2019- 2022 m.	Gyvensenos pokyčiai visuomenėje įpareigoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų pedagogus domėtis ir nuolat gilinti vaikų emocinio intelekto ir pilietiškumo ugdymo gebėjimus. Perimamos tautinės vertybės, papročiai, tradicijos ir puoselėjamos bendruomenės tradicijos. Analizuojami ugdomosios veiklos atvejai. Vaikai susipažindinti su tautos klasikais, žymiais kultūros ir istorijos veikėjais, herojais, didvyriais žygdarbiais bei šių dienų dorais žmonėmis, jų poelgiais.
	Bendražmogiškųjų vertybių ugdymas edukacinėse išvykose, šventėse, vakaronėse ir kt.	Direktorius, Pedagogai Tėvai	2019- 2022 m.	
	Savaitės temų nagrinėjimas	Direktorius, pedagogai	2019- 2022 m.	
	Ugdomosios veiklos atvejo analizė, pristatymas, aptarimas.	Direktorius Pedagogai Tėvai	2019- 2022 m.	
2. Aprūpinti grupes tradicinėmis bei moderniomis ugdymo(si) priemonėmis.	Tradicinių, teminių žaislų įsigijimas.	Direktorius Pedagogai	2019- 2022 m.	Atnaujintos tradicinės ugdymo priemonės. Kai kurios pagamintos savo rankomis. Grupės aprūpintos interaktyvia lenta, moderniais konstruktoriais,
	Metodinių priemonių, skatinančių vaiko raidą, pasigaminimas.	Direktorius Pedagogai	2019- 2022 m. 2019- 2022 m.	

	Inovatyvių ugdymo(si) priemonių įsigijimas.	Direktorius Viešųjų pirkimų organizatorius		loginiais mokomaisiais žaidimais ir kt. šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis. Parengta metodinė ir ugdymo(si) medžiaga atitinka ugdymosi poreikį.
3. Renovuoti patalpas bei lauko erdves, atitinkančias higienos normas.	Virtuvės, maisto sandėlio patalpų remontas.	Direktorius Viešųjų pirkimų organizatorius	2019- 2020 m.	Sutvarkyta virtuvė, maisto sandėlio patalpos. Atnaujintos ir patobulintos vaikų saviraiškos erdvės lauke. Įsigyti šiuolaikiški spalvingi baldai (spintelės rūbų, virtuviniai stalai ir spintos ir kt.). Pakeistas-papildytas lopšelio-darželio minkštas inventorių, rankšluosčiai, patalyne.
	Žaidimo aikštelių atnaujinimas.	Direktorius Viešųjų pirkimų organizatorius	2019- 2020 m.	
	Naujų baldų įsigijimas grupėms ir kt. darželio patalpoms.	Direktorius Viešųjų pirkimų organizatorius	2019- 2022 m.	
	Naujo minkšto inventoriaus įsigijimas.	Direktorius Viešųjų pirkimų organizatorius	2019- 2022 m.	

Tikslas 3. Stiprinti bendravimo santykių kultūros kaitą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Gerinti mikroklimatą.	Vadovo personalo valdymo kompetencijos kėlimas. Lygių galimybių sudarymas	Direktorius Darbo grupė	2019- 2022 m.	Administracija aktyviai dalyvauja miesto, respublikos kursuose, seminaruose, konferencijose mikroklimate gerinimo klausimais. Vadovo, pedagogų ir tėvų tarpusavio
	Tėvų švietimo plėtojimas.	Direktorius Pedagogai	2019- 2022 m.	
	Teigiamos	Direktorius	2019-	

	informacijos apie save viešinimas.	Darbo grupė	2022 m.	pasitikėjimas. Vartotojas įsitikinęs mūsų paslaugos patikimumu.
2. Tobulinti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.	Praktinių seminarų apie savęs tobulinimą organizavimas.	Direktorius Pedagogai	2019- 2022 m.	Personalas supažindintas su pozityvaus mąstymo terapija ir taiko ją praktikoje. Skleidžiama informacija apie savęs tobulinimo praktikas (atsipalaidavimo būdai, savo kūno energijos srautų/emocijų kontrolė ir kt.). Organizuotos išvykos, pokalbiai darbuotojų bendruomenėje mikroklimato gerinimo klausimais. Skatinami asmeniniai siekiai.
	Išvykų, pokalbių darbuotojų bendruomenėje rengimas.	Direktorius Pedagogai Tėvai	2019- 2022 m.	
	Sąlygų sudarymas ugdytinių šeimos narių savanorystei.	Direktorius Pedagogai	2019- 2022 m.	
	Bendravimas neformalioje aplinkoje.	Direktorius Pedagogai	2019- 2022 m.	

VII SKYRIUS PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Įgyvendinus strateginį planą, pagerės ugdymo(si) kokybė, nes besimokančios bendruomenės idėjos stiprinimas stimuliuos darbuotojų norą keisti Darželio politiką ir praktiką, siekiant vaikų ugdymosi ir pasiekimų gerinimo, bus tobulinamos pedagogų dalykinės ir didaktinės ugdymo(si) turinio įgyvendinimo kompetencijos, užtikrintas Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo(si) programų perimamumas; bus sukurta vaiko raidą stimuliuojanti aplinka, kurioje dvasinės vertybės bei šiuolaikiška materialinė aplinka sėkmingai įtakos harmoningam kiekvieno vaiko asmenybės vystymuisi, jo saviraiškai ir pripažinimui; bus sustiprinta bendravimo santykių kultūros kaita. Glaudus lopšelio-darželio bendradarbiavimas su šeima padės sėkmingai spręsti tėvų ir pedagogų pažiūrų suderinamumo problemas, sudarys prielaidas išvengti konfliktų, gerins bendruomenės mikroklimatą, pedagogų ir tėvų tarpusavio pasitikėjimą vaiko labui.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako lopšelio-darželio direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar lopšelis-darželis įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą. Direktorius ir Strateginio plano kūrimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus lopšelio-darželio tarybos posėdžio metu bei

lopšelio-darželio bendruomenės susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Lopšelio-darželio direktorius organizuoja įstaigos veiklos kokybės vertinimą vieną kartą per metus, sudarant vertinimo darbo grupę. Strateginio plano tikslų įgyvendinimo analizė fiksuojama lentelėje:

1. Tikslas:		
2. Uždavinys:		
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1.		
2.		
Išvados/pastabos/rekomendacijos		

Po metinio strateginio plano įgyvendinimo įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami.
